

新时代加强青年理想信念教育的实践路径探究

李安娜

(武汉工程大学 马克思主义学院,湖北 武汉 430205)

摘要: 青年代表着无限希望和光明前途,青年一代有理想,国家就有希望。加强青年理想信念教育是培养新时代好青年的着力点。在新时代加强青年理想信念教育,对于推动新时代高校思想政治教育发展、汇聚强大青春思想武器、科学指引新时代青年成长成才具有重要价值意蕴。因而研究新时代加强青年理想信念教育的实践路径有重要的意义。对此,本文通过阐述新时代加强青年理想信念教育的价值,分析新时代加强青年理想信念教育的实践指向,以期为新时代青年理想信念教育的有效实施提供有益的参考,助力培养出一批批具有坚定理想信念、勇于担当的新时代青年。

关键词: 理想信念教育;青年;新时代

中图分类号:D64

文献标识码:A

文章编号:3006-001X(2024)05-0014-03

DOI:10.12462/FETR.issn3006-001X.2024.05.005

Exploring the Practical Path of Strengthening Youth Ideal and Belief Education in the New Era

Anna Li

(School of Marxism, Wuhan University of Technology, Wuhan, Hubei 430205)

Abstract: Youth represents infinite hope and a bright future. If the younger generation has ideals, the country will have hope. Strengthening the education of young people's ideals and beliefs is the focus of cultivating good young people in the new era. Strengthening the education of young people's ideals and beliefs in the new era has important value implications for promoting the development of ideological and political education in universities, gathering powerful ideological weapons for youth, and scientifically guiding the growth and success of young people in the new era. Therefore, it is of great significance to study the practical path of strengthening youth ideal and belief education in the new era. In this regard, this article elaborates on the value of strengthening youth ideal and belief education in the new era, analyzes the practical direction of strengthening youth ideal and belief education in the new era, in order to provide useful references for the effective implementation of youth ideal and belief education in the new era, and help cultivate batches of young people with firm ideals and beliefs and courage to take on responsibilities.

Keywords: ideal and belief education; youth; new era

一、新时代加强青年理想信念教育的价值

青年是一个国家、一个民族的希望。青年理想信念教育是青年培育工作的责任使命,对于推动新时代高校思想政治教育发展、筑牢青年思想基础和凝聚青春力量、引导青年全面发展具有重要意义。

(一)现实需要

进入新发展阶段,推动高校思想政治教育高质量发展已成为我国思想政治工作的必然要求。高校思想政治教育的发展,更应该抓住青年这个绝大多数。新时代,加强青年

的理想信念教育既符合思想政治教育的本质要求,也是推动新时代高校思想政治教育高质量发展的现实需要。思想政治教育作为一种以先进理论影响人、塑造人的教育实践活动,一直贯穿于我国教育事业中,在不同历史阶段都承担着不同的重要作用。思想政治教育始终注重青年人才的培养和人的全面发展。新时代,培育“时代新人”概念的提出,为高校思想政治教育的本质和目标做了新的时代化阐释,提出了新的时代化要求,为推动高校思想政治教育高质量发展奠定了总基调。

高校思想政治教育的高质量发展,是适应中国式现代

作者简介: 李安娜,硕士,研究方向为思想政治教育。

基金项目: 武汉工程大学马克思主义学院第十五届研究生教育创新基金项目《深刻领悟用党的科学理论武装青年的价值逻辑和实践指向》(项目编号:CX2023489)研究成果。

化的必然要求。青年代表着未来,赢得青年就是赢得了未来。青年是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴征程上的中坚力量。人的现代化是青年发展的进程和目标,而青年的现代化又促进了国家的现代化,两者相辅相成,齐头并进。因此,高校思想政治教育也需要紧跟时代步伐,与青年群体保持共鸣。为此,高校思想政治教育基于现实需求,洞察当前形势,并从国家发展的整体视角出发,做好新时代理想信念教育工作,以理想信念激发个体的物质力量,顺应时势,积极作为,推动思想政治教育高质量发展。

（二）时代需要

“培养担当民族复兴大任的时代新人”是新时代青年培育工作开展的目标指向。现在,我们已经到了实现中华民族伟大复兴的关键时期,青年一代作为接续国家事业的“时代新人”,历史地担当着时代赋予的责任和使命。当然,实现中华民族伟大复兴目标,不是通过一句话就能做到,而是需要一代又一代人热血沸腾。新时代是距离目标实现最近的时代,新时代的青年人更应该接好从前辈手中传递的接力棒,冲刺奔跑,在奋斗中将目标变为现实。

国际人才竞争的新态势对青年培育提出新要求。新时代,我国面临着青年人才储备、青年培育工作等新挑战,要求我们具有强烈的忧患意识,强化青年意识和能力,汇聚强大青春力量。历史实践证明,新时代加强青年的理想信念教育,需要引导其科学地分析问题和解决问题,增强实践才干。基于此,新时代加强青年理想信念教育,正是不断激发青年的家国情怀和历史使命感,帮助广大青年更深刻地领悟自身所处的时代境遇和使命担当,引导青年在奋斗中展现青春价值。青年作为实现中华民族的伟大复兴的主体力量,只有将理想信念内化为实践主体的强大思想武器,把青年个人发展与国家发展相结合,才能更好发挥其引领和感召作用。

（三）内在需要

理想信念指引成长的方向。当代青年的全面发展不仅体现在提高科学素养上,同样体现在理想信念的建立和选择上。也就是说,青年的理想信念状况会直接影响到他们未来的人生境遇和人生价值的体现。当前,我们正迈向实现中华民族伟大复兴的关键阶段,而青年的成长成才无疑是实现这一宏伟梦想的坚实基础与重要支撑。在当今全球化日益深化的背景下,国际交流日益频繁,开放程度不断提高。然而,受到西方社会思潮的影响,一些青年开始对社会主义核心价值观的引领作用产生疑虑,对坚持中国特色社

会主义道路的决心也变得动摇不定。显然,这种负面的摇摆态度会对他们的价值观塑造和个人健康成长造成不利影响。因此,想要赢得青年的支持和拥护,就必须引领青年走正确的道路,坚定理想信念,筑牢思想基础。

当代青年的思维敏捷,接受新事物速度快。但是,广大青年在处于成长关键期时,其价值观还未完全形成,看待事物还不够全面,容易受到外界影响。所以,要想提高青年明辨是非的能力,不受不良社会思潮的影响,首先需要坚定青年的理想信念,帮助青年筑牢理想信念之基,坚定社会主义方向不动摇。在青年成长成才过程中,要科学引领青年,运用马克思主义的立场观点方法分析问题和解决问题,奠定正确价值观念,坚定理想信念。只有加强青年理想信念教育,筑牢共同思想基础,才能树立起坚定的信仰、信念、信心,指引青年成就自我,实现自身全面发展。

二、新时代加强青年理想信念教育的实践指向

推动新时代青年理想信念教育,要抓住各种有利时机,运用好网络媒体宣传渠道、高校理想信念教育课程体系系统化构建、理论教育与社会实践相结合等方式,不断创新理想信念教育的途径和方法。

（一）网络宣传:拓展青年理想信念教育有效途径

教育途径要跟得上创新的步伐,从而才能提高其导向与传播效果。在当下的时代,互联网已成为一个信息内容极为丰富、传播速度迅捷无比、影响范围空前广泛的新思想交流与碰撞的平台。与此同时,随着网络技术的普及和青年对互联网的依赖程度日益加深,网络已逐渐成为同敌对势力争夺青年、开展思想斗争的重要方式。面对新时代青年,我们必须巩固好思想基础,将理想信念教育开展到网络阵地。

要充分利用新媒介、新技术,让理想信念教育“鲜活”起来,通过促进思想政治工作的传统优势与信息化相结合,提升时代魅力。新时代加强青年理想信念教育,必须把握好互联网这一环节。第一,营造清朗的网络空间。网络安全部门和教育、宣传部门需要建立起互通畅、协调方便的网络信息交互管理机制。同时,对于涉及网络安全的内容,需要运用各种先进技术,及时加以甄别和防范。各部门媒体要提高职业素养,加强新闻内容的管理和更新,提高内容质量。第二,利用网络媒体开展丰富多彩的理想信念教育活动。要充分考虑到新时代青年在思想上所表现出来的个性

特征,利用好网络“微阵地”,创新表现形式,弘扬正能量。比起生涩难懂的文字,人们更愿意直接通过感官来感受生动的、形象的图像影像,从而影响自身认知方式和价值理念。

(二)课程建构:形成系统化理想信念教育课程体系

理想信念教育课程体系的建构,对于高校思想政治教育的规范化、系统化和高质量发展具有重要意义。这一体系的形成,需要从多个维度进行深入的探索和实践。

一方面,高校要充分发挥思想政治理论课在理想信念教育中的主渠道作用。思想政治理论课是青年学生接触和理解马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系的重要窗口。因此,课程教学必须紧密结合新时代青年的生活实际和发展需要,不断创新教学课堂的方式方法。这要求思想政治理论课教师不仅要在课堂上传授理论知识,更要注重将教书和育人、言传和身教有机地结合在一起,真正扮演好学生健康发展的引导者的角色。为了实现这一目标,教师需要不断加强自身的理论基础、道德素养和教学能力,同时还要提升对科学理论的解释能力,使理论能够深入人心,真正引导学生树立正确的理想信念。另一方面,高校要健全课程研究队伍建设,推动高校思想政治教育 with 高校课程研究队伍建设相结合。一个优秀的课程研究队伍是构建系统化理想信念教育课程体系的重要保障。高校应加强对思想政治教育、心理学、管理学等学科知识的学习和研究,培养更多具有交叉学科研究潜力的研究人才队伍。这样的队伍不仅能够深入研究思想政治教育的规律和特点,还能促进思想政治教育与其他学科的融合发展,为课程体系的系统化发展提供有力的智力支持。

此外,高校还应注重课程体系的动态更新和完善。随着时代的发展和社会的变化,青年的思想观念和价值取向也在不断发生变化。因此,理想信念教育课程体系必须与时俱进,不断吸纳新的研究成果和教学经验,及时调整和完善课程内容和教学方法,以确保课程体系始终保持时代性和针对性,有效引导青年学生树立正确的理想信念。

(三)行动自觉:突出青年理想信念教育实践实效

新时代加强青年理想信念教育,其根本目的就是要使青年树立起为实现中国梦而努力的行动自觉,使他们成为肩负起民族复兴重任的生力军。困难的是,青年并不会仅仅因为书本结论就自觉地坚定认同和信仰,往往更加关注理论的实践成效,把实践成效作为他们要不要认同、要不要信仰的评判依据。由此可见,新时代开展青年的理想信念

教育工作,需要采取青年能接受的、喜闻乐见的方式。加强理想信念教育的实践行动,发挥社会实践活动的优势所在,通过实实在在的所见所闻,提升青年自的理解和认同感,做到入脑入心,从而不断提高担当时代复兴大任的行动自觉。

一方面,要用实干书写人生的精彩。如果脑海中只有空洞的理论,而不去付诸实践,那么理想终究会变成空想。唯有将马克思主义的立场、观点和方法有机地融入到青年的实践活动中,并加强实践教育,青年才能更清晰地洞察问题的本质,找到解决方案,并在实践中真正实现个人的成长与提升。另一方面,新时代青年要主动扣好人生中的第一颗扣子。既离不开科学指引,更离不开自身自觉。青年阶段的扣扣子,就像穿衣服扣纽扣一样,如果第一颗扣错了,那么接下去几颗都是错的。因此,青年不仅要做到内化于心,激发自己内在能量,产生永恒动力,还要做到外化于行,把打牢的内在思想用实际行动呈现出来,脚踏实地。

三、结束语

青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年的发展离不开正确的理想信念教育。新时代加强青年的理想信念教育,不仅是新时代青年培育工作不可或缺的重要前提,也是推动青年实现全面发展的必然要求。因此,领悟新时代青年理想信念教育的价值内涵和实践指向,对于更好团结青年,使他们成为新时代社会主义接班人、鼓舞他们向第二个百年奋斗目标奋进新征程,具有重要意义。

参考文献:

- [1]习近平谈治国理政(第三卷),北京:外文出版社,2020:334.
- [2]徐先艳,曹鹤鸣.新时代高校思想政治教育体系建构的价值意蕴[J].南华大学学报(社会科学版),2023,24(01):9-14.
- [3]罗月娥.新时代加强大学生理想信念教育的实践进路[J].人民论坛,2023(22):104-106.
- [4]彭钰美,徐秦法.新时代高校思想政治教育高质量发展论析[J].学校党建与思想教育,2024(01):24-28.
- [5]李森,李明.视觉文化视域下主流意识形态传播的风险挑战与应对策略[J].理论导刊,2023(01):106-112.
- [6]石亚玲,王树荫.新时代青年坚定理想信念略论[J].学校党建与思想教育,2023(15):45-48.