

地方职业院校在推进教育数字化转型中的运用措施分析

陈 军

(赣南卫生健康职业学院医学基础部,江西 赣州 341000)

摘要:随着大数据、人工智能、云计算等新一代信息技术的蓬勃发展,地方职业院校正面临着教育信息化的新形势。教育信息化在推动人才培养模式变革、提升教育教学质量、助力职业院校提质培优以及服务区域经济发展等方面发挥了重要作用,同时也为地方职业院校加速推进教育数字化转型提供了宝贵机遇。鉴于社会对高技能人才需求的持续增长,为提升地方职业院校的社会服务能力,须借助教育数字化转型的契机,不断提升技术技能人才的培养质量,以适应社会经济发展的需求。对此,本文通过阐述地方职业院校教育数字化转型与服务区域经济社会的发展,分析教育数字化转型的重要意义,进而探究职业院校教育数字化转型现状,在此基础上研究地方职业院校推进教育数字化转型工作的措施,以期推动职业院校教育数字化转型。

关键词:职业院校;教育数字化;信息技术

中图分类号:G718.5

文献标识码:A

文章编号:3006-001X(2024)05-0011-03

DOI:10.12462/FETR.issn3006-001X.2024.05.004

Analysis of Application Measures of Local Vocational Colleges in Promoting Digital Transformation of Education

Jun Chen

(Medical Fundamentals Department of Gannan Health Vocational College, Ganzhou, Jiangxi 341000)

Abstract: With the vigorous development of new generation information technologies such as big data, artificial intelligence, and cloud computing, local vocational colleges are facing a new situation of educational informatization. Educational informatization has played an important role in promoting the transformation of talent training models, improving the quality of education and teaching, assisting vocational colleges in improving their quality and serving regional economic development. At the same time, it has also provided valuable opportunities for local vocational colleges to accelerate the digital transformation of education. Given the sustained growth in demand for high skilled talents in society, in order to enhance the social service capabilities of local vocational colleges, it is necessary to leverage the opportunity of digital transformation in education to continuously improve the quality of training technical and skilled talents, in order to meet the needs of socio-economic development. In this regard, this article elaborates on the digital transformation of education in local vocational colleges and the development of regional economy and society, analyzes the significance of digital transformation in education, and explores the current situation of digital transformation in vocational colleges. Based on this, it studies measures for local vocational colleges to promote the digital transformation of education, in order to promote the digital transformation of vocational colleges.

Keywords: vocational colleges; digitalization of education; information technology

一、地方职业院校教育数字化转型与服务区域经济社会的发展

(一)教育信息化为地方职业院校推进教育数字化转型提供新机遇

在教育信息化大背景下,教育系统开始主动顺应时代的发展,积极推进教育信息化建设,加快推进教育数字化转型进程。随着“互联网+”和“人工智能+”等新技术的快速发展,以及《职业学校数字校园建设规范》和《职业学校数字校园建

设指南》的发布,数字化技术在教育领域的应用已成为必然趋势。地方职业院校要以新技术、新业态、新模式为基础,加快推进教育数字化转型。教育信息化是促进地方职业院校提升服务区域经济社会发展能力的重要手段。通过教育信息化,可以有效地促进职业院校提质培优、增值赋能,提升地方职业院校人才培养质量和服务区域经济社会发展能力。

(二)地方职业院校要以人才培养为基础统筹推进教育数字化转型

在数字化时代背景下,地方职业院校要充分利用大数

作者简介:陈军,硕士研究生,副教授,研究方向为心血管疾病预防治疗、医学教育改革。

基金项目:2023年江西省高校人文社会科学研究项目“‘双高’建设背景下卫生职业教育数字化转型实践路径研究”(23Y042)

据、人工智能等新一代信息技术,推动职业院校教育教学工作的创新与发展,全面提高人才培养质量。

地方职业院校要重视人才培养质量,以学生为中心,深入开展个性化、数字化教育教学改革,根据学生的个人特点与实际需求进行个性化学习、个性化辅导与个性化指导。地方职业院校要进一步完善数字化校园建设,通过打造智能校园、数字校园,构建数字化学习环境、数字化校园服务平台、数字化管理平台等信息化平台,为学生提供更加优质的教育服务,提升职业院校人才培养质量。

(三)地方职业院校要不断提升服务区域经济社会发展能力与水平

职业教育是培养高素质技术技能人才的重要基地,在职业教育中发挥着不可替代的作用。地方职业院校在推进教育数字化转型过程中,要坚持以服务地方经济社会发展为目标,积极主动地参与到地区经济社会建设的建设与服务工作中来。地方职业院校应以区域经济社会发展需要为出发点和落脚点,不断提升服务区域经济社会发展的能力与水平。地方职业院校还要根据区域产业发展情况,调整专业布局和人才培养方案,优化专业结构和层次结构,不断提高职业教育服务区域经济社会发展的能力和水平。

二、教育数字化转型的重要意义

(一)有利于实现职业教育高质量发展

职业教育高质量发展是职业教育现代化的核心和关键,教育数字化转型则是职业教育高质量发展的重要支撑。当前,我国经济社会发展和产业结构转型升级对高素质技术技能人才的需求日益旺盛,但目前职业院校人才培养存在专业结构不合理、专业设置与产业需求匹配度不高、教师队伍结构性矛盾突出等问题,职业教育人才培养与产业需求脱节问题愈发严重。而职业院校数字化转型通过运用大数据、人工智能等新一代信息技术,实现人才培养与产业需求的精准对接,形成学校与企业合作办学的长效机制,探索产教融合新模式。学校可根据企业提供的人才需求信息、企业岗位任职要求、职业岗位标准、职业技能等级证书标准等内容,结合自身办学实际和办学优势,确定专业人才培养目标和方案,优化教学内容和课程体系,创新教学模式和教学方法,提高人才培养质量。通过大数据技术对学生学习情况进行分析,精准把握学生的学习需求、知识掌握情况和学习效果等情况。通过构建开放的数据采集处理平台和智能系统,可实现教育大数据的收集、处理、存储与分析。

(二)有利于推动现代职业教育体系建设

职业教育体系建设是一项系统工程,需要政府、行业、企业、社会等多方协同,共同推进。国家层面,要完善职业教育国家教学标准体系,组织开展国家教学标准研制工作,以高质量职业教育标准引领职业教育发展;地方层面,要把《国家职业教育改革实施方案》提出的各项任务落实落地;企业层面,要深度参与职业教育教学标准研制工作;学校层面,要加快推进现代学校制度建设,建立健全以公益性和普惠性为导向的职业教育办学体制,鼓励企业举办高质量职业教育。推进职业院校数字化转型是提升职业教育质量的重要途径。地方职业院校要深化与行业企业合作,积极推进现代学徒制试点、示范性职业学校和实训基地建设,深入实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。在数字化转型中推进“1+X”证书制度试点工作,积极参与国家、省、市三级标准研制工作,把“1+X”证书制度试点项目纳入“双高计划”建设项目。鼓励和引导地方职业院校参与国家和省级标准化建设工作。

三、职业院校教育数字化转型现状

(一)信息化建设整体规划有待完善

地方职业院校信息化建设处于较为初级的阶段,普遍存在着教育信息化建设缺乏整体规划、教师信息化素养较低、教学资源匮乏等问题。部分地区在教育数字化转型过程中存在着教育信息系统建设不够完善、教育信息化平台服务能力较弱等问题。特别是在开展数字化转型过程中,地方职业院校还没有建立起完善的组织架构和管理制度,导致信息化建设工作难以持续开展。

(二)学校领导的重视程度有待加强

在地方政府及相关部门的大力支持下,地方职业院校相继开展了数字校园建设,为学校教育数字化转型奠定了基础。但是部分学校领导对教育数字化转型缺乏足够的认识,只重视对硬件设备的投入和升级改造,在信息化平台建设、教师培训等方面投入较少。一些学校由于缺乏相关政策支持,导致教育信息化建设缺乏有效保障,难以持续开展工作。

(三)资源平台和共享机制有待统一

各地方职业院校在数字化转型过程中虽然依托统一的资源平台进行了教学资源建设和共享工作,但在实际应用中并不理想。在推进“1+X”证书制度改革过程中,部分学校仅依靠课程学习资源平台、题库系统等进行资源开发和共享工作,也存在着由于缺乏统一的资源平台和共享机制而导致部分教师、学生对优质教学资源需求难以满足等问题。

(四)专业人才队伍的建设有待加强

由于部分职业院校对教师和学生缺乏足够的培训,导致学校无法形成专业技术队伍,这直接制约了教育数字化转型工作的开展。部分学校虽然在技术平台建设方面投入了大量资金和精力,但在具体应用过程中却缺乏专业人才培养。部分职业院校在开展数字化转型工作时缺少专业技术队伍支撑,导致无法实现教育数字化转型的最终目标。

(五)评价机制和质量保障体系有待完善

一些职业院校虽然建立了教育信息化领导小组和工作小组等组织机构来负责学校教育数字化转型工作,但是在具体实施过程中缺乏完善的评价机制和质量保障体系来对工作进行监督和评估。

四、地方职业院校推进教育数字化转型工作的措施

(一)强化组织领导,构建数字化工作体系

地方职业院校要高度重视教育数字化转型工作,切实加强组织领导,成立教育数字化转型工作领导小组,形成校领导班子成员分工负责、各部门分工协作、共同推进教育数字化转型的良好局面。在学校层面,应建立起由校领导牵头、相关部门负责人组成的教育数字化转型工作领导小组,并指定专人负责日常工作。在学院层面,应建立健全组织架构,完善学院数字化转型工作领导小组的议事决策机制和 workflows。在学校层面,应由校党委书记和校长担任组长,分管校领导担任副组长,各职能部门负责人为成员。学校各级领导要强化对教育数字化转型的认识,将其作为“一把手”工程来抓。

(二)创新服务模式,推进教育资源的共享

地方职业院校在推进教育数字化转型中应充分发挥职业院校服务社会的功能,为地方经济社会发展提供高质量技术技能人才支撑。加强与区域内其他高校的合作与交流,以共建共享方式加强区域内高校之间的资源共享。创新服务模式,通过“互联网+职业教育”“互联网+专业建设”等形式推动学校与企业、行业之间的资源共享。地方职业院校可以依托区域内知名企业与产业集群建设职业教育实践基地、特色产业学院;利用企业资源、合作共建专业等方式来推进校企合作;还可以将企业行业资源引入校园资源共享平台等。

(三)推进资源共享,提升教育教学的质量

地方职业院校在推进教育数字化转型中应加强与区域内其他高校的资源共享。优化区域内各职业院校的专业设置和

课程体系,将区域内其他院校的优质课程、特色课程等引入职业院校,供学生选修学习。在此基础上,通过校际联盟、项目合作等形式来实现不同层次、不同类型的教育资源共享。

(四)培育师资队伍,为数字化转型提供支撑

地方职业院校在推进教育数字化转型中应着力培育一支高水平的数字化教师队伍。加强对教师的专业培训力度,发挥名师工作室、专业带头人等引领作用。通过聘请企业人员到学校任教、聘请企业专家为教师授课等方式来增强教师的实践教学能力。地方职业院校还可以通过引进有经验的技术人员、管理人员等方式来充实师资队伍。

(五)加强统筹规划,构建数字教育生态体系

地方职业院校在推进教育数字化转型中应强化顶层设计,以应用需求为导向、以数据分析为支撑、以资源共享为基础、以促进发展为目标。地方职业院校应重点建设覆盖教育教学全过程的教育信息化平台、统一的数据资源库及业务应用系统,通过“数字校园”“智慧校园”等形式来实现教学管理和学生管理等方面的数字化转型发展。此外还应健全政策支持体系,发挥政策在职业教育数字化转型中的引导作用。

五、结束语

职业教育已成为我国教育体系的重要组成部分,在我国经济社会发展中发挥着不可替代的作用。地方职业院校要抓住当前数字化转型的历史机遇,加强对职业教育数字化转型工作的重视,准确把握当前职业教育数字化转型的重要意义,明确自身在推动职业教育数字化转型中所肩负的重要使命。积极推进职业院校数字化转型工作,不断提升自身服务能力、技术应用能力和平台支撑能力。同时,地方职业院校还要积极推动职业院校与行业企业之间的资源共享、人才共建、设备共用等工作,促进地方职业院校教育数字化转型工作的深入开展。总之,地方职业院校要从实际出发,以促进学生全面发展为出发点和落脚点,深入推进地方职业院校教育数字化转型工作,助力地方经济社会发展。

参考文献:

[1]杨红艳,郭杰.地方职业院校在推进教育数字化转型中的应对策略研究[J].重庆电子工程职业学院学报,2023,32(03):14-19.

[2]沈馨怡.职业教育数字化转型视域下高职院校产业学院的发展路径研究[J].苏州市职业大学学报,2023,34(03):78-82.