

# 新时代背景下对少数民族档案人才培养的思考

吕昕祎

(广西民族大学管理学院, 广西 南宁 530000)

**摘要:** 作为中国国档体系的主体构成之一, 少数民族档案真实反映出各个少数民族的历史演变进程及其文化和生活的方方面面, 包括他们的思想观念与习俗等信息元素; 这些资料对于我们维系民族和谐关系、推动经济增长及维持社会稳定具有关键作用。对此诸多学者认为对于少数民族档案人才培养工作应被视为国内档案研究教育的核心任务的一部分, 然而随着新时代的专业知识培训需求不断提高, 确定适合各类人群的人才发展策略已成为目前从事相关领域工作人员亟待解答的问题所在。本文将提出少数民族档案人才培养目前存在的问题以及为加快少数民族档案人才培养步伐提出建议。

**关键词:** 新时代; 民族档案; 人才培养

中图分类号: G275.3

文献标识码: A

文章编号: 3007-8091 (2025) 01-0011-03

DOI: 10.12462/FW.issn3007-8091.2025.01.004

## Reflections on the Training of Ethnic Minority Archives Talents in the Context of the New Era

Xinyi Lv

(School of Management, Guangxi University for Nationalities, Nanning, Guangxi 530000)

**Abstract:** As one of the main components of China's national archives system, minority archives truly reflect the historical evolution process of various ethnic minorities and aspects of their culture and life, including their ideological concepts and customs and other information elements. These materials are crucial for us to maintain ethnic harmony, promote economic growth, maintain social peace. Many scholars believe that the training of minority archives talents should be regarded as a part of the core task of domestic archives research and education. However, with the increasing demand for professional knowledge training in the new era, determining suitable talent development strategies for various groups has become the most urgent problem that needs to be answered by current staff engaged in related fields. This article will propose the current problems in the training of minority archives talents and suggest measures to accelerate the training of minority archives talents.

**Keywords:** new era; ethnic archives; talent training

在新时代的浪潮中, 多元文化共生共荣, 少数民族文化作为中华民族文化宝库中璀璨的明珠, 其传承与发展至关重要。而少数民族档案作为记录少数民族历史变迁、文化传承、社会发展的珍贵载体, 承载着独特的民族记忆与智慧。然而, 少数民族档案工作的推进与发展, 离不开专业人才的支撑。当前, 社会环境与技术手段日新月异, 大数据、数字化等新兴理念与技术不断融入档案管理领域。在此背景下, 如何培养适应新时代需求的少数民族档案人才, 使其既深谙本民族文化内涵, 又能掌握先进的档案管理技术, 成为亟待解决的关键问题。深入探讨少数民族档案人才培养路径, 不仅关乎少数民族档案事业的繁荣, 更是维护文化多样性、促进民族团结与社会和谐发展的重要举措, 具有深远的现实意义与历史价值。

### 一、新时代赋予民族档案人才培养要求

2021年6月9日, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《“十四五”全国档案事业发展规划》, 为推动“十四五”时期档案事业高质量发展指明了方向, 同时也对新时代档案人才的培养提出了新要求。一是我们需要强化政治素质的培养。档案专业人士的基本品质是忠诚、清洁和负责的政治性格, 而具备政治判断能力、政治领悟力和政治执行力则是评价他们政治才能的关键指标。二是我们需要强化业务能力的建设。只有当基础打得牢固时, 才可以将档案事业纳入党和国家的核心工作之中。三是加强信息化能力建设。提升档案专业人士的信息化技术水平是当前阶段的核心任务, 也是实现新时代档案事务转型和进步的

**作者简介:** 吕昕祎, 硕士研究生在读, 研究方向为图书情报。

必要条件。四是加强服务能力建设。在新时期中，我们需要对档案管理的工作方式做出调整，不仅要关注其后期的保存和整理，更应在文件生成阶段主动介入并发挥作用，利用协作、规划、创新和辅导等手段来增加我们的职责范围，辅助政府决策，服务民众利益，造福社会大众。五是加强创新能力建设。现阶段，许多档案馆的展品都面临着设计缺陷、形式单调、信息过时、表现手法刻板和缺乏观众互动的问题。而对于档案文化的产物来说，其创新能力和吸引力也相对较低。因此，我们有必要提升档案工作者的创新技能，增强他们的文化修养，深入研究并优化我们的馆藏资料，以揭示其中丰富的知识含义和社会意义，从而创作出能产生巨大影响力的高质量档案文化作品。

## 二、少数民族档案人才培养目前存在问题

### （一）少数民族档案人才培养规模不足，不能满足社会需求

据不完全统计，我国目前有38所高校开设档案学专业，但其中只有11所高校有博士学位授权点，25所高校有硕士学位授权点，还有9个省份没有开设档案学专业。因此，目前我国档案专业人才的供给与需求存在较大的缺口。主要体现在：一是基层培养规模不足。由于一些少数民族地区受经济发展水平、地理环境、交通条件等因素的制约，档案工作的投入和支持不够，导致档案机构的设施设备、人员编制、经费保障等方面存在不足。二是多元培养规模不足。由于我国少数民族文化多样性和复杂性，导致少数民族档案人才的需求多元化和个性化，人才缺乏多元化的知识结构和技能组合，难以满足不同层次、不同领域、不同岗位的工作需求，难以实现自身的潜能开发和价值实现。

### （二）少数民族档案人才培养质量不高，不能适应社会发展

因为部分少数民族存在着教育的不足和教师资源的不充足，这使得他们的基本知识水平较为欠缺，自主学习的技能较差。同时，在信息化、数字化、网络化等技术变革中，档案工作面临着收集难、保护难、利用难等问题。主要体现在：一是专业知识和技能不够全面和系统。由于一些高校对少数民族档案人才培养的课程设置、教材编写、教学方法等方面还没有跟上时代的步伐，不能及时更新知识体系和技能要求，只掌握了一些基础的和传统的档案知识和技能，缺乏对现代档案理论和技术的了解和掌握。二是实践能力和创新能力不够强。由于一些高校对少数民族

档案人才培养的实践教学环节不够重视和完善，不能有效地将理论知识与实际工作相结合。缺乏足够的实践锻炼和经验积累，难以将所学知识运用到实际工作中。

### （三）少数民族档案人才培养体系不健全，不能形成有效机制

目前我国缺乏统一的少数民族档案人才培养规划和标准，各地区各高校各档案机构之间缺乏有效的协调和沟通。在招生、就业、考核、评价等方面没有形成统一的政策和措施。主要体现在：一是规划标准不统一。目前我国缺乏统一的少数民族档案人才培养规划和标准，各地区各高校各档案机构之间缺乏有效的协调和沟通。在招生、就业、考核、评价等方面没有形成统一的政策和措施，人才培养的目标不明确，内容不完善，质量不可控。二是平台网络不健全。目前我国缺乏拓展少数民族档案人才培养的渠道和平台，在交流合作、资源共享、项目协作等方面没有形成良好的平台和网络。

## 三、少数民族档案人才培养方法和途径

### （一）突出民族档案教育特色

无论是在教与学或人才培养的方法中，我们都需要持续寻找新的方式来推动民族档案的发展，并为每个学校创造出独特的特点。强调民族档案的教育特性，基于现有的资源及理念，努力让其具备明显的实用性和实践性，同时积极改革教育训练的形式和策略，以多种形式和途径开展教学活动，逐步构建起一套适合民族档案教育的理论体系和方法，从而提高民族档案教育的质量。对人才的培养不仅需满足边境少数民族地区的经济和社会发展现状的需求，也必须考虑到档案行业的发展要求，紧密联系档案工作的实际情况，致力于培养更具基本功底、广博知识、强大实践能力和全面素质的高级人才，以便他们能更好地服务于边疆少数民族地区的档案事业发展。

### （二）积极探索教学方式改革

为了彰显我国各族人民的独特历史遗产，需要深入探讨少数民族文献记录、边疆地域档案管理、具有民族风情的档案服务及民族档案科学等领域。同时加强民族地区的档案部门交流合作，创建校园内外实训场地，实现理论学习与实际操作相结合。通过教育模式的革新来激发科研思维的新颖性，并借助高质量的研究成果提升课程教育的品质，确保优质的教育水准和效果。充分利用“中国档案学研究”、少数民族档案库和实习培训中心所提供的丰富多彩的民族档案知识素材，作为授课参考材料，让学生们享

受到一场视觉与思想上的盛宴。

### （三）依托区位优势找准特色发展之路

坐落在少数民族区域的学校可以充分运用他们所在地的自然资源优势，把他们的教育事业建立在当地的环境上，主动参与到民族边疆地区的档案教育的发展工作中去，打造有特色的民族档案教育系统，并对整个档案教育的内容和课程结构进行调整，从而产生能被广泛应用且具有典范价值的教育改革理论和实践研究结果。例如，云南大学秉持着“扎根边境，助力云南”的原则，始终坚守独特的教学观念，利用自身的少数民族档案建设资源及地理位置上的优势来提升教育的质量，进而提高人才培养的效果。这使得该校在民族档案学和历史档案学等领域塑造了自己的独特专长，在民族史科学研究和人才培训取得了显著的成绩，并且积淀了一流的学术传统和扎实的基础研究。

## 四、结束语

新时代对少数民族档案人才培养提出了新的要求和期待，也赋予了少数民族档案人才新的使命和责任。我们需要以习近平新时代中国特色社会主义思想来指引他们的行动方向，并根据实际需求制定策略，把品质放在首位，通过合作的方式提升他们的工作效率与能力。然而，现阶段对少数民族档案人员的培训还面临着许多挑战，因此我们必须携手共进，为了推进少数民族及民族地区的繁荣，增强全民族的凝聚力，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦想贡

献出我们的力量。

### 参考文献：

- [1] 刘玉群.新时代档案事业的人才培养[J].兰台内外, 2022, (32): 25-27.
- [2] 王睿熙.“双万计划”背景下档案学专业本科人才培养体系建设探讨[J].兰台世界, 2022(04): 33-35.
- [3] 欧阳琳.新文科背景下档案学本科人才培养调研及优化策略[J].档案学通讯, 2022(01): 92-101.
- [4] 覃兰花, 蒋宏灵, 李坚.档案人才培养机制优化研究——以广西北部湾经济区档案馆为例[J].山东档案, 2021(05): 42-44.
- [5] 屈延玲.西藏档案学专业人才培养的实践与思考——以西藏民族大学为例[J].西藏教育, 2020(01): 35-39.
- [6] 李扬.对少数民族档案人才培养的思考[J].现代国企研究, 2015(20): 119.
- [7] 陈子丹, 李娅佳, 郑宇.对少数民族档案人才培养的思考[J].档案学通讯, 2015(03): 69-71.
- [8] 覃兰花, 蒋宏灵, 韩效东等.“十四五”时期档案人才培养需求分析[J].中国档案, 2021(11): 70-71.
- [9] 《北部湾经济区档案人才培养机制研究》课题组.浅谈新时代高素质档案人才培养[J].四川档案, 2021(05): 35-37.
- [10] 聂云霞, 卢丹丹.社会转型期高素质档案人才培育之路——以《“十四五”全国档案事业发展规划》为背景[J].山西档案, 2021(05): 67-78.
- [11] 刘迎红.基于《档案法》的档案人才培养和队伍建设探究[J].黑龙江档案, 2021(01): 14-15.
- [12] 林新, 陈慧.电子病历档案管理中的安全风险与防范措施研究[J].医学研究前沿, 2024, (12): 4-6.