

新高考背景下高考英语语法填空题解题策略研究

——以2022—2025年新高考I卷为例

许佳奕 黄慧

(广东机电职业技术学院, 广东广州 510550)

摘要: 语法填空是高考英语重点考查题型, 依托语篇载体综合检测学生词汇储备、语法运用、语境解读与逻辑思辨能力, 契合新课标核心素养培育要求。题型划分为给出提示词与无提示词两种考查形式, 命题紧密贴合时代热点与传统文化内涵, 侧重真实语言场景下的知识活用。本文以近年高考真题为分析依据, 梳理语法填空题基本特征与常设考点, 总结试题整体命题走向, 搭建完整可落地的解题操作流程, 分门别类提炼两类填空题答题技巧, 结合日常学习实际梳理常见失分问题, 同时从课堂教学、学生备考两个层面提出优化提升路径, 帮助学习者规范答题思路, 减少作答失误, 切实提升语法填空解题正确率与综合英语应用水平。

关键词: 高考英语; 语法填空; 解题策略; 语篇分析; 答题技巧

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A **文章编号:** 3134-9889(2026)04-0010-03

一、新高考英语语法填空题型特点

(一) 题型基本结构

高考英语语法填空全篇篇幅控制在二百至二百五十词之间, 短文题材以记叙文、说明文为主, 少量选用简洁议论文。整篇试题设置十个填空空格, 固定划分为两类出题形式。第一类为提示词填空, 数量六至七空, 题干给出原形单词, 考生依据语法规则、句子成分、语境含义变换单词形式作答; 第二类为无提示词填空, 数量三至四空, 无任何单词提示, 依靠句式结构、固定搭配、句间逻辑填写功能词汇。

两类题型分工明确, 提示词填空侧重实词变形考查, 无提示词填空聚焦虚词搭配与句式逻辑判断, 二者相互搭配, 全面覆盖高中阶段核心语法内容, 题型结构多年保持稳定, 出题框架成熟规范。如表1所示。

(二) 核心考查考点

结合历年高考真题梳理, 语法填空考点集中固定, 各类知识点考查频次差异明显, 实词考查占比显著高于虚词。一是动词相关考点, 为整张试卷考查频次最高内容, 涵盖一般时态、完成时态、进行时态辨析, 主动语态与被动语态转换, 主谓一致原则, 不定式、动名词、过去分词三类非谓语动词用法, 贯穿绝大多数填空空格; 二是名词考点, 主要考查名词单数与复数形式变化, 名词词性转换, 名词所有格运用, 常搭配数量词、冠词进行出题判断; 三是形容词与副词考点, 包含两种词性相互转换, 形容词副词原级、比较级、最高级层级变化, 同时区分修饰名词、修饰动词、修饰整句话的不同使用场景; 四是虚词类考点, 涵盖人称代词、

物主代词、形式代词运用, 不定冠词、定冠词使用场景, 时间、方位、固定搭配类介词以及并列连词、各类从句引导连词, 侧重语句衔接与句式架构判断。

(三) 整体命题发展趋势

第一, 语境化考查特征愈发突出。试题考查结合整篇短文情节、主旨情感、行文逻辑, 单个空格答案无法脱离上下文独立判断, 要求学生树立整体语篇意识。

第二, 题材内涵兼具时代性与文化性。短文选材不断融入中华传统民俗、历史文化、绿色生活等正向主题, 将文化自信、家国情怀等育人理念融入试题, 在语言考查中融入价值引领。

第三, 能力考察层次不断提升。命题强化真实场景语言运用, 着重锻炼学生逻辑推理、语义解读、思维辨析能力, 贴合高中英语核心素养培育目标。

第四, 考点分布均衡且梯度合理。基础简单考点、中等常规考点、综合拔高考点有序排布, 既保障基础水平学生稳定得分, 又能够区分高层次学生语言能力, 具备良好考试区分度。

二、高考英语语法填空通用解题流程

结合题型特点与答题规律, 总结出通读预判、分句研判、精准作答、通篇核查四步通用解题流程, 适配所有语法填空短文, 规范答题思路, 降低失误概率。

(一) 通读全文, 预判语篇基本信息

拿到试题后不急于逐个填空, 先用一分钟左右时间快速通读整篇短文, 无需纠结陌生单词含义, 重点把握三项核心内容。首先确定短文文体; 其次判断全文整体时态基调; 最后梳理文章大致主旨与行文脉络。

作者简介: 许佳奕, 专科, 研究方向为英语教育、基础数学、应用数学与建模; 黄慧, 硕士, 讲师, 研究方向为英语教育。

本刊网址: <https://www.csepress.org/>

表1 2022—2025年新高考I卷英语语法填空题型结构

试卷类型	主题语境	体裁	形式	词数
2022 年	人与自然	说明文	提示词: 6; 无提示词: 4	229
2023 年	人与社会	说明文	提示词: 7; 无提示词: 3	203
2024 年	人与社会	说明文	提示词: 7; 无提示词: 3	243
2025 年	人与社会	说明文	提示词: 6; 无提示词: 4	244

(二) 拆分句式, 判定空格考查类型

通读完成后, 依次逐个分析空格位置, 拆分句子主干成分, 精准判定填空类别。第一步区分空格属于提示词填空还是无提示词填空。第二步剖析句子结构, 确定所需单词词性。第三步结合空格前后词汇、短语搭配, 初步预判考查知识点, 分为后续作答找准思考方向。

(三) 结合语境, 依据规则填写答案

明确考点类型后, 依托语法基础规则, 结合上下文语义内容完成作答。若是给出提示单词, 按照句式需求变换单词形态, 兼顾时态语态、单复数、比较等级、词性转换等要求; 若是无提示空格, 根据固定搭配习惯、语句逻辑关系、句式固定结构填写适配虚词。

(四) 复读全文, 全面核查修正答案

全部空格填写完毕后, 再次完整朗读填入答案后的短文, 开展全方位检查纠错, 最大限度规避粗心失分。

三、两类题型细分解题技巧

按照提示词填空、无提示词填空两大题型分类, 结合高频考点针对性总结答题技巧, 细化不同知识点判断方法, 精准破解各类填空题型。

(一) 提示词填空答题技巧

1. 动词类变形答题技巧。看到提示词为动词, 首要判断句子是否存在已有谓语动词。若句子缺少谓语动词, 结合全文时态、时间标志词汇确定时态, 根据主语与动作之间关系判断主动语态或是被动语态, 同时遵循主谓一致规则确定动词形式。若句子已经存在完整谓语, 该动词需变换为非谓语形式, 动作表目的使用不定式结构, 动作表主动伴随使用现在分词, 动作表被动完成使用过去分词。

2. 名词类变形答题技巧。提示词为名词时, 优先判断空格处表达单数概念还是复数概念。空格前出现 many、few、several、数量词等修饰词汇, 名词统一变换为复数形式; 特指单一事物、抽象概念使用单数形式。

3. 形容词与副词变形答题技巧。判断修饰对象是区分两类词性的关键。单词用于修饰名词, 放在名词前方作定语, 或是置于系动词后方作表语, 统一使用形容词形式; 单词修饰行为动词、整句话内容, 或是其他形容词副词, 需要变换为副词形式。

(二) 无提示词填空答题技巧

1. 代词填空判断。句子成分残缺主语、宾语时, 优

先考虑人称代词或关系代词; 表达事物所属关系选用物主代词。固定句式中频繁出现形式代词it, 用于充当形式主语、形式宾语, 替代后方冗长句式内容。答题时保证代词指代对象清晰, 单复数、人称与上下文保持一致。

2. 冠词填空判断。单数可数名词前方多数需要搭配冠词。首次提及普通事物, 辅音音素开头名词搭配不定冠词a, 元音音素开头名词搭配an, 值得注意的是, 单词首字母出现元音字母a, e, i, o, u, 并不代表它一定用an, 如“university”单词首字母出现辅音字母, 也并不代表它一定用a, 如“hour”, 因此冠词的使用要根据首字母的实际发音为主; 上文已经出现过的事物、独一无二专属事物、特定限定事物, 使用定冠词the; 球类运动、三餐饮食、专有称谓等固定场景无需填写冠词, 同时注意一些固定表达。

3. 介词填空判断。空格前后名词、动词、形容词形成固定搭配, 优先填写适配介词。同时依据语句表达含义, 判断时间、地点、方式、原因、伴随等逻辑关系, 选取对应介词。日常熟记高频固定短语搭配, 是快速解答介词填空的核心基础。

4. 连词填空判断。两个完整分句相连, 依据分句含义判定逻辑关系。前后语义并列顺承选用and, 语义相互转折对比选用but、while, 存在因果关联搭配so, 条件关系使用if, 让步关系选用though、although。名词性从句、定语从句、状语从句内部, 结合从句句式特点与指代内容, 选用对应的从句从属连词, 保障语句逻辑连贯通顺。

四、常见答题失分原因与规避方法

(一) 主要失分问题

基础知识掌握不扎实, 语篇整体意识薄弱, 答题流程不够规范, 应变推理能力不足。

(二) 失分规避有效方法

系统梳理语法知识体系, 强化语篇阅读训练, 严格遵循标准化答题步骤, 针对性突破长难句式。

五、教学优化与学生备考提升策略

(一) 高中英语课堂教学优化策略

1. 推行语境化语法教学。改变单纯罗列语法公式、背诵规则的教学模式, 依托课文语段、高考真题语篇讲解考点, 让学生在语句含义中理解语法用法, 明白不同句式、不同语境下单词变形与虚词选择的依据,

做到懂原理、会运用,摆脱死记硬背的学习模式。

2.设计分层梯度专项训练。结合班级学生基础水平,划分基础巩固、能力提升、综合拔高三类练习题。基础题型聚焦单词变形、简单句式填空;中等题型侧重语篇常规填空;拔高题型选用长难句、文化类题材试题,锤炼逻辑推理水平。

3.重视错题复盘总结讲解。引导学生整理错题笔记,标注错误原因、正确解题思路与对应知识点,定期回顾复盘,杜绝同类问题反复出错。

4.融合文化内容拓展视野。结合试题传统文化、时代热点题材,讲解相关背景常识,拓展学生知识面。见图1。

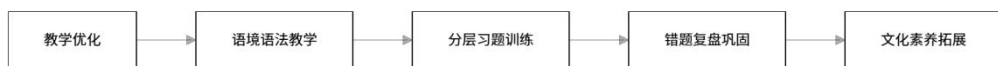


图1 高中英语课堂优化路径

(二) 学生自主备考提升策略

1.查漏补缺夯实知识根基。对照高中语法大纲,自查自身薄弱知识点,针对性攻克短板内容。每天定量背诵核心词汇、变形规则与固定搭配,区分易混淆语法知识点。

2.定时定量开展真题训练。以历年高考真题为主要练习素材,限定单篇答题时间,模拟考场答题状态。每周保持固定练习频次,做完之后对照答案分析差距。

3.归纳整理答题技巧模板。结合自身做题感悟,整理两类填空题型答题判断方法,总结动词、连词、介词等高频考点解题思路,形成简易答题模板。

4.培养复盘反思学习习惯。每完成一套练习及时反思,统计失分题型与失分原因,针对不同问题制定改进办法,长期坚持反思总结,逐步修正不良答题习惯。

六、结束语

高考英语语法填空立足语篇载体,融合基础语法、词汇运用与逻辑解读多重考查内容,题型结构稳定、考点规律清晰,是检验学生英语综合水平的重要题型。

答题过程中,通读预判、分句研判、精准作答、通篇核查的标准化流程,能够规范答题行为,减少无序作答带来的失误。针对提示词填空、无提示词填空划分的细分技巧,可精准应各类高频考点,适配不同出题场景。通过梳理知识体系、强化语篇训练、规范答题步骤能够有效规避失分点。从教学层面而言,语境化授课、分层训练、错题复盘可优化课堂语法教学质量;从备考层面来看,查漏补缺、真题实训、反思总结能够稳步提升学生解题实力。日常学习与教学中,唯有立足语篇理解掌握解题策略,夯实基础知识同时锻炼逻辑思维,才能从容应对题型变化,稳步提升语法填空得分能力,全面推动自身英语综合素养稳步发展。

参考文献:

- [1] 安丽娟.新高考背景下高中英语语法填空解题指导实践策略研究[J]. 校园英语, 2025(41): 12-14.
- [2] 周颖秀.从综合语言运用能力到英语学科核心素养——高中英语课程改革的新挑战[J]. 校园英语, 2025(19): 69-71.
- [3] 褚彤彤.语篇式语法填空测试对高中英语语法教学的反拨效应研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2021.

Research on Strategies for Solving English Grammar Cloze Questions in the Context of the New ——A Case Study of the New National College Entrance Examination I Paper from 2022 to 2025

Xu Jiayi, Huang Hui

(Guangdong Mechanical & Electrical Polytechnic, Guangzhou, Guangdong 510550)

Abstract: Grammar cloze exercises are a key part of the English section in the National College Entrance Examination, testing students' vocabulary, grammar usage, understanding of context, and logical thinking, which aligns with the core competencies required in the new curriculum. There are two types of cloze questions: those with given prompts and those without. The questions closely reflect current events and traditional culture and focus on practical language use in real-life scenarios. Using recent National College Entrance Examination papers as a reference, this paper summarises the main features and common question points of grammar cloze items, outlines overall trends in test design, provides a practical step-by-step solution approach, and shares tips for each type of question. It also addresses common mistakes from daily learning practice and offers suggestions to improve teaching and student preparation, helping learners structure their answers better, make fewer mistakes, and improve both their accuracy in grammar cloze questions and overall English proficiency.

Keywords: National Matriculation English Test; grammar cloze; questions-solving strategy; discourse analysis; answering skills